

Приложение к ООП НОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Звездненская средняя общеобразовательная школа»

Кемеровского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО  
педагогическом совете  
пр. № 1 от 29.08.2022г

УТВЕРЖДЕНА  
от 29.08. 2022 г. №267/1  
директор  
\_\_\_\_\_/ Булдыгин А.Ю./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**«Билет в будущее»**

*Общеинтеллектуальное направление*

**1 – 4 классы**

**Составители:** Аникеева Г.Д.,  
Болтова И.С.  
высшая квалификационная категория,  
Иванова М.А.  
высшая квалификационная категория,  
Шеретова Е.Ю.  
высшая квалификационная категория.

**п.Звездный 2022**

## **Содержание**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные*

1) Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

2) Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### *Метапредметные*

1) Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

2) Слушать и понимать речь других.

3) Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

4) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

5) Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1 класс

Разделы	Содержание
Труд в жизни человека	Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями. Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профорientационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии.

### 2 класс

Разделы	Содержание
Профессии наших родителей	Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе. Профорientационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

### 3 класс

Разделы	Содержание
Мир профессий	Незнакомые, необычные и редкие профессии. Профорientационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений- размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

### 4 класс

Разделы	Содержание
Я в мире профессий	Профессии, которые меня привлекают. Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

**Формы организации занятий:** практические занятия с элементами игр и игровых элементов, анализ и просмотр текстов, презентаций и видеофильмов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая), встречи с интересными людьми, посещение библиотек, музеев, экскурсий.

**Основные виды деятельности:** игровая, теоретическая, практическая, поисковая, проектная и исследовательская деятельность.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс – 33 часа

№ урока	Тема главы/Тема урока	Кол-во часов
	<b>Труд в жизни человека (33 часа)</b>	
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.	1
2	У бабушки в деревне.	1
3	Ловись рыбка.	1
4	Труженики леса.	1
5	Хлеб – всему голова.	1
6	Профессия овощевод.	1
7	Знакомьтесь. Агроном.	1
8	Профессия цветовод.	1
9	Все работы хороши, выбирай на вкус.	1
10	В магазине.	1
11	В библиотеке.	1
12	Весёлая портняжка.	1
13	Расти здоровым .	1
14	Я в учителя пойду.	1
15	Кухонный переполох.	1
16	Причёски такие разные.	1
17	Профессии наших мам. Кем быть?	1
18	Строим дом.	1
19	У кого мастерок, у кого молоток.	1
20	Весёлый мастерок.	1
21	Профессия водитель.	1
22	Осторожно огонь.	1
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	1
24	Профессия шахтёр.	1
25	Все профессии нужны, все профессии важны.	1
26	Куда уходят поезда.	1
27	Высоко в облаках.	1
28	Космическое путешествие.	1
29	Морское путешествие.	1
30	На арене цирка.	1
31	Профессии наших родителей.	1
32	Кем быть? Каким быть?	1
33	Профессиоведческий турнир.	1

## 2 класс – 34 часа

№ урока	Тема главы/Тема урока	Кол-во часов
	<b>Профессии наших родителей (35часов)</b>	
1	Многообразии мира профессий.	1
2	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1
3	Садовник.	1
4	Дворник.	1
5	Мастер-цветовод.	1
6	Профессия продавец.	1
7	Профессия продавец.	1
8	Почтальон.	1
9	Почтальон.	1
10	Охранник.	1
11	Полицейский.	1
12	Пожарный.	1
13	Военный.	1
14	Профессия «Следователь».	1
15	Следствие ведут второклассники!	1
16	Разведчик.	1
17	Лётчик.	1
18	Водолаз.	1
19	Врач скорой помощи.	1
20	Врач скорой помощи.	1
21	Детский врач – педиатр.	1
22	Детский врач – педиатр.	1
23	Зубной врач.	1
24	Зубной врач.	1
25	Кто лечит наши глаза.	1
26	Кто лечит наши глаза.	1
27	Профессия – учитель.	1
28	Профессия – учитель.	1
29	Профессия – воспитатель.	1
30	Профессия – воспитатель.	1
31	Как помогает логопед.	1
32	Как помогает логопед.	1
33	Профессия – библиотекарь.	1
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».	1

## 3 класс – 34 часа

№ урока	Тема главы/Тема урока	Кол-во часов
---------	-----------------------	--------------

	<b>Незнакомые, необычные и редкие профессии (35часов)</b>	
1	Представление о труде взрослых.	1
2	Представление о труде взрослых.	1
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1
4	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1
5	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1
6	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	1
7	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	1
8	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	1
9	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	1
10	Кем работают мои родные?	1
11	Кем работают мои родные?	1
12	Кем работают(ли) бабушки и дедушки.	1
13	Кем работают(ли) бабушки и дедушки.	1
14	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1
15	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1
16	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	1
17	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	1
18	Семейные династии	1
19	Семейные династии	1
20	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	1
21	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	1
22	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1
23	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1
24	Как рождаются новые профессии.	1
25	Исчезают ли профессии?	1
26	Как приобрести профессию?	1
27	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1
28	Сложности выбора профессии.	1
29	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»	1
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1
31	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все	1

	профессии нужны!»	
34	Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1

#### 4 класс – 34 часа

№ урока	Тема главы/Тема урока	Кол-во часов
	<b>Я в мире профессий (35часов)</b>	
1	В гостях у своего «Я».	1
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1
3	Великая радость – работа.	1
4	« Быть нужным людям...».	1
5	« Быть нужным людям...».	1
6	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».	1
7	Характер и выбор профессии.	1
8	Характер и выбор профессии.	1
9	Правила выбора профессии.	1
10	Правила выбора профессии.	1
11	Творческий проект «Моя будущая профессия».	1
12	Творческий проект «Моя будущая профессия».	1
13	Представление о себе и проблема выбора профессии.	1
14	Представление о себе и проблема выбора профессии.	1
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1
16	Как готовить себя к будущей профессии.	1
17	Как готовить себя к будущей профессии.	1
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1
20	Сочинение « ... - это призвание!»	1
21	Сочинение « ... - это призвание!»	1
22	Профессии, без которых не обойтись.	1
23	Профессии, без которых не обойтись.	1
24	Исследование «Необычная творческая профессия».	1
25	Исследование «Необычная творческая профессия».	1
26	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	1
27	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	1
28	Проект « Я и мир профессий».	1
29	Проект « Я и мир профессий».	1
30	«Мое профессиональное протфолио».	1
31	«Мое профессиональное протфолио».	1
32	Защита «Профессионального портфолио».	1
33	Защита «Профессионального портфолио».	1



34	Итоговая конференция «Мир профессий».	1
----	---------------------------------------	---